

## 2019 年度大学院修了生への学長メッセージ

記録的な暖冬の影響で、東京では 1953 年の統計開始以来、最も早い桜の開花になりました。構内の桜の花もうらかな日差しに映え、春の喜びを感じさせてくれます。この良き日に、埼玉大学大学院を修了される皆さん、おめでとうございます。心からお祝い申し上げます。また、今日まで皆さんを支えてこられたご家族の方々にも、深く敬意と祝意を表します。

この度、修士の学位および専門職学位を得た人は 581 名、博士の学位を得た人は 26 名です。この合計 607 名の中には、12 カ国からの留学生が修士 80 名、博士 7 名、合わせて 87 名含まれており、比率も 14% と高く、国際性に富んでいます。さらに、社会人学生は修士・専門職学位 42 名、博士 11 名、合計 53 名であり、全修了生の 9% に当たります。これらの比率は年々増え続け、まさに「埼玉大学 All in One Campus」、多様な学生の集う埼玉大学の真骨頂です。本来であれば、大学院修了式にて皆さんに直接語りかけたいところですが、世界中で猛威を振るう新型コロナウイルス感染症の影響で修了式の中止を余儀なくされ、それが叶いません。皆さんにとって人生の節目である修了式を思うと残念でなりません。皆さんが少しでも安心して新しい門出を迎え、国内外での感染がこれ以上広がらないことを祈るばかりです。

実は、2011 年 3 月にも修了式が中止になりました。3.11 の東日本大震災の影響を考慮してのことです。この 10 年で 2 度の修了式中止を経験し、また、私たちにも多大な影響を及ぼした昨年の豪雨災害等、自然災害の激化を目の当たりにするにつけ、人間社会の脆弱さが進んでいること、人間社会でのリスクが多様化していることを実感せざるを得ません。

千葉大学の神里達博教授は、「リスク」と「リスク社会」について興味深い小論を発表しています（「學鐙」、Vol.115, No.2、丸善出版、2018 年 6 月）。彼は「いつの間にか私たちの生活は、さまざまな不安に苛まれるようになった。・・・むろんいつの時代も、人々が生きていく上で不安はあったに違いない。しかし、生活の中で不安がこれほどまでに前景化している現状は、「普通のこと」とは言えまい。いったいなぜこんなことになったのだろう。」という問いかけから始め、著書「リスク社会」（1986 年）で知られるドイツの代表的社会学者 Ulrich Beck の考えを紹介しています。「ベックによれば、・・・近代化が進展していくことで、大きく二つの変化が生じていく。まずは、豊かさを目指していたはずの近代化が、むしろ私たちの「生」を脅かすようになっていく、という現象である。これは、典型的には環境問題の発生が挙げられるが、・・・近代化が進むことによって、決定と、その結果責任が個人化していく・・・（彼の）指摘は、（チェルノブイリ）原発事故と強く共鳴しあい、当時のヨーロッパ社会に大きなインパクトを与えたのである。もう一つの変化は、人々の側の変化である。一般に、物質的な豊かさがある程度以上達成されると、新たなモノを得るよりも、それを失うことを人々は恐れるようになる。・・・モノがあっても使う時間がないとか、健康でなければ、消費生活を楽しめないのだ。」つまり、この二つの変化が同時に進行することで、リスクが社会的課題の最上位に据えられるようになると彼は説明します。

また、神里教授は、同じドイツの社会学者 Niklas Luhmann のリスク観についても取り上げ、リスクは自由意志に基づく決定に伴うこと、目の前の出来事がリスク、あるいは単なる危険のどちらとして立ち現れるかは対象に関与できるかどうかで決まること、医療の例では対象への関与を決める要因は技術的な意味での操作可能性であること、などに言及した後、次のように論じています。「結局のところリスクは、自由のもとで決定が為される時には常に

顔を出す。さらにいえば、責任も一緒についてくる。ルーマンは『制御のあるところにリスクあり』とも述べているが、これは皮肉なことに、決定の可能性が広がれば広がるほど、この世界はリスクに満ちてくるということの意味するのだ。科学技術が発展して外界の操作可能性が高まれば高まるほど、また民主主義が拡大して政治への市民の参加の経路が広がれば広がるほど、自由や責任と一緒に、リスクが私たちのところに降りてくる。」

では、私たちはこれらのリスクにどう向き合えばいいのでしょうか。新型コロナウイルスがもたらしめているリスクを目の前にして、なかなか難しい問いです。ただ、科学者のあり方を語り、原発事故についても触れた、哲学者 鷺田清一先生と霊長類学者 山極寿一先生の対談（「都市と野生の思考」、インターナショナル新書 013、集英社、2017年）が一つのヒントを与えてくれているように思います。まず、臨床哲学を提唱する鷺田先生は、残っている食材で何をつくるか考え、食事の用意をしながら洗い物をしたり、子供の面倒もみたりといった家事の感覚が臨床哲学の一つの例とした上で次のように述べています。「まわりに目配り、気配りしながら、あり合わせのものをうまく使って、全体や他者への心遣いをする。そういう知が今求められている。学問が細分化されたため、知をすべて司るような人がいなくなり、このことが福島原発事故を大きくしたのではないか。」これに対し、山極先生は「最近は自分の好きなものを好きなときに好きな場所で食べ、食事だからといってあえて集まる必要もない。科学者が、自分の好きな領域にとどまって、外の世界に目を向けないのと同じ構図だ。」として、科学者は専門性を究めようと自分のテーマをどんどん掘り下げ、その間は他のことに目を向ける余裕などないことを指摘します。そして、次の鷺田先生の言葉につながります。「科学者は今や賢者ではなく、知者にすぎない。今、求められるのは上下方向ではなく、水平方向に気を配る知。例えば、原子力の問題を家事的発想に基づき考えるなら、予算はもとより、現状と将来のリスクから後始末まで見通す必要がある。これらを全方位的に水平方向に気配りできるのが、科学者の教養である。」

「科学者の教養」。学位を得たばかりの皆さんにとって、リスクと向き合う上で大変重要な視点だと思います。まずは水平全方位に気配りする意識が大切ですが、その上で東京大学の梶谷真司教授の言葉（「考えるとはどういうことか：0歳から100歳までの哲学入門」、幻冬舎新書、2018年）も参考になりそうです。私たちは、問うことではじめて考えます。頭の中で考えていても、ぼんやりと浮かんでは消えるだけなので、語るが必要になります。しかも、他の人に語りかけ応答してもらえれば、思考はより深く豊かになります。したがって、他者との対話が意味を持ちます。「対話では、さまざまな人がそれぞれに異なる立場、視点から物事を眺め、語るがゆえに、おのずとももの見方や考え方が広がり、深まっていく。そこで、それまで自分を縛っていたものに気づき、そうではない可能性を考えられるようになる。」と梶谷教授は言います。対話により、水平方向のさまざまな方位へ知を展開できそうです。

これからの社会は変化が急激で、将来の予測が難しい不確実なリスク社会です。人間社会の幸せのためには多様な人びとの、鉛直にも水平にも広がったさまざまな知を結集しなくてはなりません。この知識集約型社会において、皆さん一人ひとりがその一員としての役割を期待されています。皆さんには、埼玉大学での学究を基として問い続け、考え続け、対話し続けることで「科学者の教養」を育み、バランスの取れた「知のプロフェッショナル」となってほしいと思います。そして、これからの時代、これからの社会における健闘、活躍を心から願っています。

Due to the record warm winter, this year's cherry blossom bloom in Tokyo was the earliest since the statistics began in 1953. The cherry blossoms also on the campus of Saitama University shine in the brilliant sunlight, giving us the joy of spring. On this pleasant day, I would like to extend my sincere congratulations on your graduation. In addition, I express deep respect and congratulations to your families who have given support to you.

The numbers of graduates who earned doctoral, master's and professional degrees are 26, 558 and 23, respectively. 87 of them (14% of all graduates) are from 12 overseas countries, and 53 (9%) are re-educated people with their jobs. It is distinctive to be full of diverse students in "Saitama University All in One Campus at Metropolitan Area Saitama". Originally, I planned to speak directly to you at the graduation ceremony, but I cannot do so because of the ceremony cancelation due to the effects of the new coronavirus infection, which is rampant worldwide. Given that the graduation ceremony is a milestone in your life, it is very unfortunate not to have the graduation ceremony with the President address. I just wish that you shall be starting a new step with the peace of mind, and that the infections both in Japan and abroad will not spread further.

In fact, the graduation ceremony was canceled even in March 2011, considering the effects of the Great East Japan Earthquake of 3.11. As we have experienced the cancellation of graduation ceremony twice in the last ten years and we witnessed the intensification of natural disasters such as the heavy rain disaster last year, which had a great influence on us, we are obliged to realize that the fragility of human society has advanced and that the risks in human society have been diversifying.

Professor T. Kamisato of Chiba University has published an interesting essay on "Risk" and "Risk Society" (*Gakutou*, Maruzen, 2018). "Our lives have been suffering from various anxieties, before someone knows. Of course, in every era, there must have been anxiety. But the situation in which anxiety is so far in the foreground is not normal. Why has this happened?" Starting with this question, he introduces the ideas of Ulrich Beck, a leading German sociologist. "Two major changes will take place as modernization progresses. The first is that modernization, which was originally aimed at affluence, is becoming a threat to our lives. One example is the occurrence of environmental issues, and modernization leads to the personalization of decisions and consequently their responsibility. Another change is that of people. Generally, when material wealth is achieved to some extent, people become more afraid of losing rather than obtaining new things. Even if you have things, if you don't have time to use them or if you are not healthy, you cannot enjoy consumer life." Based on the Beck's argument, Prof. Kamisato explains that the simultaneous progress of these two changes will put risk at the top of the social agenda.

By referring to the risk view of another German sociologist, N. Luhmann, Prof. Kamisato also discusses as follows. "After all, risk always shows up when decisions are made in freedom. Furthermore, responsibility comes with it. Luhmann mentions that there is risk where there is control, and this ironically means that the wider the possibility of a decision, the riskier the world becomes. Risks come down to us, along with freedoms and responsibilities, as technology advances to make the outside world more manipulable, and as democracy expands to broaden the channels of citizen participation in politics."

So how do we deal with these risks? It's a tough question to answer, given the risks posed by the new coronavirus. However, I think the talk in the book, *Thought on City and Nature* (Shueisha, 2017), between the philosopher Dr. K. Washida and the anthropologist Dr. J. Yamagiwa, which discusses about the role of scientists and the Fukushima nuclear accident, gives us a hint. As an example of clinical philosophy, Dr. Washida first explains a sense of housework such as thinking about what to cook with remaining ingredients, washing dishes and looking after children while preparing meals. He then says, "It is important to have a wisdom of worrying about the whole and the others by watching around and by using available things well. Such intellect is now demanded. As academic disciplines have been segmentalized, the person who controls all the intellect has gone and this might have caused the nuclear accident to be enlarged." Meanwhile, Dr. Yamagiwa points out as an anthropologist, "Recently it is not necessary to gather even for a meal because people prefer to eat their favorite things anytime and anywhere they like, just as scientists stay in their favorite academic areas without turning their eyes on the outside world. Scientists dig deeply into their own themes to master their specialty and, during that time, there is no room to pay attention to other things." Then Dr. Washida follows, "Now scientist is not a wise man with intellect, but a person just with knowledge. He needs the intellect paying attention not only vertically but also horizontally. If the nuclear power plant accident is reconsidered on the basis of the previous housework idea, for example, it is necessary to foresee the budget, a future risk and cleanup. Isn't it the liberal arts of professionals to be able to pay attention to all these directions horizontally?"

I am sure that "liberal arts of professionals" is a very important perspective for you to deal with risk. It is essential to start paying attention to all the horizontal directions, and on top of that, the words by Prof. S. Kajitani of the University of Tokyo in his book, *What Thinking Means* (Gentosha, 2018), may be helpful. "We begin to think only by having a question. Even if we think in our head, it just floats and disappears, so we need to talk. What's more, our thinking would be deeper and richer if someone could respond our talking. Therefore, the dialogue is meaningful in the senses that the dialogue with others in different standpoints and perspectives naturally broadens and deepens our own way of thinking, and also that we become aware of what used to be our constraints and able to think about the possibilities of something different." Through dialogue, we may be able to develop knowledge in various horizontal directions.

The future society is a risk society with rapid and unpredictable changes. We must gather intellect of diverse experts both vertically and horizontally for the human wellbeing. Each and every one of you is expected to play a role as a member of this knowledge-intensive society. I do hope you to master liberal arts of professionals by continuing 'questioning', 'thinking' and 'dialoguing' based on your research at Saitama University, and to become a well-balanced intellectual professional in the future.

最後にもう一度、皆さんの今後の健闘を心より祈念して、学長からのメッセージとします。

令和2年3月23日

埼玉大学長 山口宏樹